

**T.C.
KEMER KAYMAKAMLIĐI
HACI MEHMET SAYGIN
ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Stratejik düşünce yol bulmak ve doğru yol almaktır. Stratejik düşünceyle, ortak tavır ve hareketle desteklenen yönetim, bireyleri başarıya ulaştırır.

Milli Eğitim Bakanlığımızın 2023 vizyon hedeflerine uygun olarak, katılımcı yöntemlerle okul stratejik plan hazırlama ekibimizce hazırlanan okulumuz beş yıllık stratejik planı doğrultusunda her bir yıllık uygulama için okul gelişim planı hazırlanacaktır.

Okulumuzun seviyesini, kültürünü ve varlığımızı doğru ifade etmemizde, kısaca zoru başarmamızda, güzeli ortaya koyabilmemizde yan yana durduğumuz ve birlikte yürüdüğümüz tüm personelimize teşekkür ediyorum.

Ayşe GÖRÜR

Okul Müdürü

İçindekiler

Sunuş	2
İçindekiler	3

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 4

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ 5

Okulun Kısa Tanıtımı	5
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	6
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi (2015-2019)	11
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	12
Gelişim ve Sorun Alanları	15

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER-AMAÇ HEDEFELE) 17

Misyonumuz, Vizyonumuz, Temel Değerlerimiz	17
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	21
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	25

IV. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME 27

V.BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME 28

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ayşe GÖRÜR	Okul Müdürü	Hakan KARAÇAM	Öğretmen
Hakan MERİÇ	Müdür Yardımcısı	Ramazan SAĞLAM	Öğretmen
Arda BACIOĞLU	Rehber Öğretmen	Müfit HIZARCI	Öğretmen
Ayhan KAHRAMAN	Okul Aile Bir. Başkanı	Mehmet ALTIN	Öğretmen
Süleyman AK	Okul Aile Bir. Üyesi		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal tarihçe

Antalya ili Kemer ilçesi Kuzdere Mahallesinde bulunan okulumuz, 2010 yılında Hacı Mehmet Saygın İlköğretim Okulunun ek binası olarak yapılmış olup, 2013 yılından itibaren bağımsız ortaokul olarak hizmet vermeye başlamıştır. Okulumuz ilçe merkezine 3,5 km. uzaklıkta olup, Arslanbucak Mahallesi ile Kuzdere Mahallesi'ni ayıran Ağva Çayı'nın kenarında konumlanmaktadır.

Hacı Mehmet Saygın Ortaokulu, tüm paydaşların etkin olduğu katılımcı bir anlayışla eğitim-öğretim yaşamını sürdürmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinde akademik başarının yanında; sağlıklı, araştıran, sorgulayan öğrenciler yetiştirmeyi hedefleyen okulumuzda, sportif, kültürel ve bilimsel faaliyetlere özellikle önem verilmekte olup, önemli başarılar elde edilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	Antalya	İlçesi:	Kemer		
Adres:	Kuzdere Mah. Şehit Mehmet Urhan Cad. No:1/1	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/yN8W8eN4mUk		
Telefon Numarası:	0 242 818 00 29	Faks Numarası:	0 242 818 00 29		
e- Posta Adresi:	703915@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://hacimehmetsayginortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	703915	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	2013	Toplam Çalışan Sayısı:	22		
Öğrenci Sayısı:	Kız	123	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	136		Erkek	7
	Toplam	259		Toplam	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	26		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	120,22 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :	4		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	6	10	16
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	-	2	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	8	14	22

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	36	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	10 (2 sınıf ilkokuldan)	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	22	Siğınak	X	
Öğretmenler Odası (m2)	42			
Okul Oturum Alanı (m2)	480			
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2700			
Okul Kapalı Alan (m2)	1770			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	300			
Kantin (m2)	58			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (Memur Odası-Depo-Siğınak-Mescit-Rehberlik Servisi-Sistem Odası-Çay Ocağı)	516			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
5/A	16	13	29	7/C	13	12	25
5/B	14	12	26	7/D	9	16	25
6/A	15	13	28	8/A	8	17	25
6/B	13	16	29	8/B	9	17	26
7/A	13	11	24				
7/B	13	9	22				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	200 Mbit

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	19288,84 TL	17675,51 TL
2017	28740,87 TL	22970,95 TL
2018	35893,53 TL	31138,06 TL

UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

2015-2019 stratejik planında:

2015 yılında öğrenci başına ortalama 7,8 gün devamsızlık sayısını 2019 yılında 4 güne indirmek.

2015 yılında 50 olan sınav not ortalamasını 2019 yılında 57 hedefine ulaştırmak.

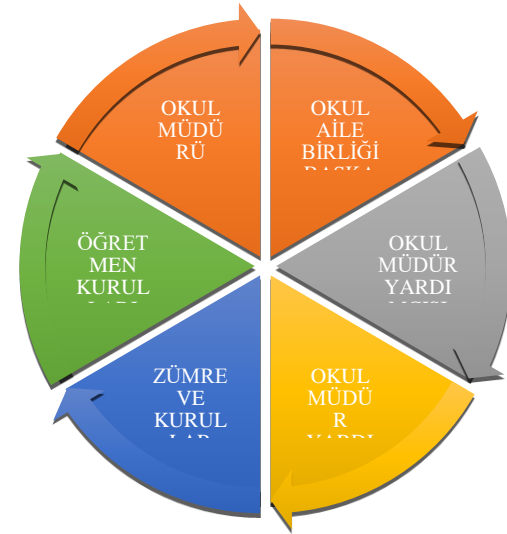
2015 yılında kişi başına okunan kitap sayısını ortalama 7'den 2019 yılında 23 hedefine ulaştırmak.

Şeklinde yer verilen hedeflerden; sınav ortalaması ile ilgili hedef sınav sistemlerinin değişmesi nedeniyle değerlendirilememiş, devamsızlık gün ortalaması hedefine ulaşılamamış, kişi başına okunan kitap sayısı ortalaması hedefine ulaşılamamıştır.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle alınmaktadır.

Öğrenci Anketi Sonuçları: Uygulanan öğrenci anketi sonucu yapılan değerlendirmelerde, öğrencilerimizin verdiği cevaplar 1 ile 5 puan arasında puanlanmıştır. Öğrencilerimizin; % 3'ü 1 puan, % 5'i 2 puan, %9'u 3 puan, %31'i 4 puan ve %52'si 5 puan olarak anketi değerlendirmişlerdir. Öğrencilerimiz en düşük puanı özellikle okul temizliği ve kantinde satılan ürünlerle ilgili sorularda vermişlerdir. Öğrencilerimiz okulda kendilerini güvende hissettikleri, rehberlik servisi, yöneticiler ve öğretmenleriyle ilgili olumlu düşünceleri ve öğretim faaliyetlerinin gerekli araç ve gereçle desteklendiğini



belirten sorulara yüksek puan vermişlerdir. Sonuç olarak bakıldığında öğrencilerimizin %

83 oranı üzerinde sunulan hizmetlerden memnun oldukları ve hizmetlere rahat ulaşabildikleri görülmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:Uygulanan anket sonucu yapılan değerlendirmelerde, öğretmenlerimizin verdiği cevaplar 1 ile 5 puan arasında puanlanmıştır. Öğretmenlerimizden; %6'sı 1 puan, %4'ü 2 puan , % 1'i 3 puan, %34'ü 4 puan ve % 55'i 5 puan olarak anketi değerlendirmişlerdir. Öğretmenlerimiz en düşük puanı okuldaki teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanım ve fiziki mekanların yeterliliği hakkındaki maddelere verdikleri görülmüştür. Öğretmenlerimiz okulumuzda alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığı, kendisini okulun değerli bir üyesi olarak gördüğü, kendini geliştirme imkânı bulduğunu , okuldaöğretmenler arasında ayırım yapılmadığını, okulun yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yaptığını, yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerinüretilmesini teşvik ettiğini, yöneticilerin okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vb. bilgileri çalışanlarla paylaştığını belirtmişlerdir. Sonuç olarak bakıldığında öğretmenlerimizin % 89 oranında sunulan hizmetlerden memnun oldukları ve hizmetlere rahat ulaşabildikleri görülmektedir.

Veli Anketi Sonuçları: Uygulanan veli anketi sonuçları ile ilgili yapılan değerlendirmelerde, velilerimizin verdiği cevaplar 1 ile 5 puan arasında puanlanmıştır olup, velilerimizden %3'ü 1 puan, %8'i 2 puan , %8'i 3 puan, %18'i 4 puan ve %64'ü 5 puan olarak anketi değerlendirmişlerdir. Velilerimizin en düşük puanı; okul donanımı ve güvenliği ile ilgili maddelere verdikleri görülmüştür. Diğer taraftan velilerimiz okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiği, okul duyurularını zamanında öğrendiği, çocuğunun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşündüğü, derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılması, sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterli olduğu yönünde olumlu görüşbelirtmişlerdir. Sonuç olarak bakıldığında velilerimizin % 82 oranı üzerinde sunulan hizmetlerden memnun oldukları ve hizmetlere rahat ulaşabildikleri görülmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT

tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin yönetici, öğretmen ve diğer çalışanlara güven duyması. Sınıf öğrenci mevcutlarının az olması
Çalışanlar	Öğretmenler arası sağlıklı iletişim kurulması. Öğretmen-yönetici arası sağlıklı iletişim kurulması. Personellerin uyum içinde çalışmaları tecrübeli olmaları, yaptıkları işe hâkim olmaları ve görevini devralabilecek yeterlilikte olmaları
Veliler	Velilerin okul duyurularını zamanında öğrenebilmeleri.
Bina ve Yerleşke	Okul binasının görece yeni durumda olması.
Donanım	Fatih projesi kapsamında akıllı tahta ve ağ alt yapısı kurulumlarının tamamlanmış olması
Bütçe	Elde edilen gelirlerin planlı ve düzenli harcanması.
Yönetim Süreçleri	Çalışanların özlük işlemlerinin zamanında yapılıyor olması.
İletişim Süreçleri	Öğretmen-yönetici ve diğer çalışanlar arası sağlıklı iletişim kurulması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci yeterlilik ve yeteneklerinin yeterli seviyede ortaya çıkartılamaması. Öğrencilerin bilinçsiz internet kullanımı.
Çalışanlar	Yardımcı personel sayısının yetersiz olması.
Veliler	Veli toplantılarına katılımın az olması.
Bina ve Yerleşke	Okul binası ve bahçesinin öğrencilerimizin tüm ihtiyaçları için yetersiz donanıma sahip olması.
Donanım	Var olan teknik araç ve gereçlerin yetersizliği.
Bütçe	Gelir kaynaklarının kısıtlı olması.
Yönetim Süreçleri	Okul veli işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması.
İletişim Süreçleri	Okul veli iletişiminin istenilen düzeyde olmaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların okulumuzda pozitif beklentiler oluşturması.
Ekonomik	Belediye imkanlarından faydalanabilmemiz.
Sosyolojik	Bölgenin turizm etkinlikleri nedeniyle farklı kültürlerle iletişim içinde olunması.
Teknolojik	FATİH Projesi kurulumunun yapılmış olması.

Mevzuat-Yasal	Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması.
Ekolojik	Bölgenin ekolojik yapısının (doğal ve tarihi) zenginliği.

Tehditler

Politik	Eğitim mevzuat ve müfredatlarının sürekli değişmesi veya yenilenmesi.
Ekonomik	Lojman ve barınma ihtiyaçları karşılanmadığından personelin il merkezine gidiş geliş yapmaları.
Sosyolojik	Veli katılımının düşük olması.
Teknolojik	Medya, internet ve iletişim araçlarının öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisi ve bilişim araçlarının yanlış kullanımı.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat değişikliklerinin sık olması, bürokrasi işlemlerinin fazla olması.
Ekolojik	İklimden dolayı havaların erken ısınması ve öğrencilerin dışarda geçirdikleri vaktin artması.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim

sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Öğretim Yöntemleri	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Ders araç gereçleri	Donanım
Eğitsel değerlendirme ve tanılama	Yabancı dil yeterliliği	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis
		İnsan kaynakları

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranları.
2	Devamsızlık oranları.
3	Okula uyum ve oryantasyon oranları.
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	

1	Sosyal sportif kültürel etkinlikler.
2	Projelerin özendirilmesi ve artırılması.
3	Akademik başarının artırılması.
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yeterli hale getirilmesi.
2	Donatım eksiklerinin giderilmesi .
3	Okul güvenliği çalışmaları.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli Eğitim Temel Kanununda yer alan genel ve özel amaçlara uygun olarak; Atatürk ilke ve inkılaplarına ve milli değerlere bağlı, sağlam karakterli, dürüst, ülkesine yararlı, okuyan, inceleyen, araştıran, insanları koşulsuz seven, barışçıl, çağdaş, laik, üretken, başarıyı bilimsel temellere dayandıran bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Okulumuz, bilimsel, sosyal ve kültürel alanda birçok başarıya imza atmış, mezun ettiği her öğrencisini yetenekleri doğrultusunda eğitim hayatına devam eden, doğru ve sağlıklı iletişimi eğitimin olmazsa olmazı sayan ve eğitimde kaliteye bilimle ulaşan, örnek bir kurum olmayı hedefler.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Sevgi
- 2) İnsana, emeğe, bilgiye, deneyime, insan hakları ve evrensel değerlere saygı
- 3) Eşitlik ve adalet
- 4) Tarafsızlık ve güvenilirlik
- 5) İşbirliği
- 6) Dürüstlük
- 7) Hoşgörü
- 8) Verimli çalışma
- 9) Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlılık

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrenci – okul kayıt kapasitesi oranı(%)	11,50	11,51	11,52	11,53	11,54	11,55
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine	33	60	70	80	90	100

	katılanların oranı(%)						
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı(%)	2	1	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni kayıt olan öğrencilere yönelik oryantasyon eğitimi verilecektir.	Okul Yönetimi, Rehberlik Servisi, Şube Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-01 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, Şube Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı(%)	%56	%60	%62	%64	%68	%70

PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	7	10	12	14	16	18
PG.2.1.3	EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.4	Herhangi bir dalda milli takım havuzunda yer alan öğrenci sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.2.1.5	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	95	100	105	110	115	120
PG.2.1.6	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı(%)	%36	%40	%40	%40	%40	%40
PG.2.1.7	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı(%)	%12	%20	%20	%20	%20	%20
PG.2.1.8	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı(%)	%15	%20	%25	%30	%30	%35

Eylemler

No	Eylemİfadesi	EylemSorumlusu	EylemTarihi
2.1.1.	Öğrencilere bilimsel, sportif kültürel ve sanatsal etkinlik, yarışma ,proje çalışmaları hakkında tanıtım ve yönlendirme yapılacak.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül– 01 Temmuz
2.1.2	Okuma saatleri, ders araları ve okul dışı zamanların verimli kullanılabilmesi için zaman yönetimi semineri verilecek.	Rehberlik Servisi, Türkçe Öğretmenleri	01 Eylül– 01 Temmuz

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.3	MEB, MEM, TÜBİTAK vb. kurumların düzenlediği bilimsel proje yarışma ve etkinliklere katılım başvuru sayısı artırılacak.	Okul Yönetimi, Tüm Öğretmenler	01 Eylül– 01 Temmuz
2.1.4	Etkinliklerde yer alan öğrenciler ödüllendirilecek.	Okul Yönetimi	Her hafta Cuma günü
2.1.5	Lisanslı sporcu sayısı artırılacak	Okul yönetimi, beden eğitimi ve spor öğretmeni	01 Eylül– 01 Temmuz
2.1.6	Okul ve mahalle spor kulüplerine kayıtlı öğrenci sayısı artırılacak.	Okul yönetimi, beden eğitimi ve spor öğretmeni	01 Eylül– 01 Temmuz
2.1.7	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı arttırılacak.	Okul Yönetimi, Okul Rehber Öğretmeni, Tüm Öğretmenler	01 Eylül– 01 Temmuz
2.1.8	Okul kütüphanesi faydalanan öğrenci oranı artırılacak.	Okul Yönetimi, Okul Rehber Öğretmeni, Tüm Öğretmenler	01 Eylül– 01 Temmuz

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde ikinci kademeye hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

PG.2.2.1	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı(%)	0	12	20	25	25	25
PG.2.2.2	Okulumuzda Ulusal-uluslararası olarak yapılan proje sayısı (Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	0	3	4	5	5	5
PG.2.2.3	Okulumuz mezunlarının memnuniyet oranı(%)	0	50	60	70	80	90
PG.2.2.4	Okulumuzda mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı(%)	74,17	80	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda Ulusal-uluslararası olarak yapılan projeler hakkında bilgilendirme yapılacak ve çalışma grupları kurulacaktır. (Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	Okul Yönetimi - Okul Rehberlik Servisi, Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
2.1.2	Okulumuzda ortaöğretim kurumları tanıtım rehberlik faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi - Okul ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	30 Haziran - 01 Eylül
2.1.3	Okulumuzda öğrencilerimize yönelik orta öğretime yönlendirme ve tercih komisyonu kurulacaktır.	Okul Yönetimi - Okul Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Haziran
2.1.4	Okulumuz mezunlarının izlenmesi için izleme komisyonunun kurulması.	Okul Yönetimi	01 Eylül-30 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.2	Okulumuzda Resim ve Müzik atölyesi sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.3	Okulumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaletin birlikte olmadurumu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.4	Okulumuzda Z kütüphane bulunma durumu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.5	Okulumuzda İşgüvenliği eğitimi alan personel oranı	%77	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylemİfadesi	EylemSorumlusu	EylemTarihi
3.1.1.	Tasarım ve beceri atölyesi tesisi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Tek.Tas. Öğretmeni.	01 Eylül– 01 Temmuz
3.1.2	Resim atölyesi tesisi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul yönetimi, Görsel Sanatlar Öğretmeni.	01 Eylül– 01Temmuz
3.1.3	Okul engelli asansörünün onarımı için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	OkulYönetimi	01 Eylül– 31 Ağustos
3.1.4	Okul kütüphanesi kurulması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	OkulYönetimi	01 Eylül– 31 Ağustos
3.1.5	İş güvenliği eğitimi almamış personelin eğitim alması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	OkulYönetimi	01 Eylül– 31 Ağustos

IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Tabloya ait veriler 2018 mali yıl sonu itibarı ile gerçekleşen genel bütçe(elektrik, su, telefon, internet için ödenen paraların bir yıllık toplamı) ile okul aile birliği verileri esas alınarak müdürlüğümüz plan maliyet bütçesi hazırlanmıştır. Genel bütçe ödenekleri %15 oranında okul aile birliği sayısal verileri ise % 5 oranında yıllık artırımları yapılarak 5 yıllık maliyet tablosu oluşturulmuştur.

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	29291,65	33685,39	38738,20	44548,93	51231,27	197495,44
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10943,10	11017,65	11568,53	12146,95	12754,30	58430,53
TOPLAM	40234,75	44703,04	50306,73	56695,88	63985,57	255925,97

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.